

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Шумейка» Энгельского муниципального района Саратовской области
413161, Саратовская область, Энгельский район, с.Шумейка, ул.Московская, д.22
т. 8(8453) 77-41-28 douschumeika@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад с. Шумейка»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 1
От « 30 » августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад с. Шумейка»
ЭМР Саратовской области
Л.М. Никитченко
Приказ № 102
От « 30 » августа 2024 года

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД С. ШУМЕЙКА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД С. ШУМЕЙКА
"ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД С. ШУМЕЙКА
"ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2024.09.05 11:04:08+04'00'

2024 год

1.1 Информационная справка о МДОУ «Детский сад с. Шумейка»

МДОУ «Детский сад с. Шумейка» начал функционировать в 1949 году. Учреждение расположено в Энгельском муниципальном районе Саратовской области.

Место нахождения и почтовый адрес ДОУ: 413161, Саратовская область, Энгельсский район, с.Шумейка, ул.Московская, д.22; контактный телефон: 77-41-28.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение согласно постановлению Администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1999 г. передано в муниципальную собственность.

Учреждение прошло лицензирование. (Лицензия № 3530 от 04.04.2018г. серия 64 Л01 №0003306 (приложение №1 серия 64П01 №0005213 на разрешение образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования).

Учредителем МДОУ «Детский сад с. Шумейка» является Комитет по образованию Администрации Энгельского муниципального образования Саратовской области.

| Общая площадь | Форма владения | Проектная мощность |
|----------------------|---|--------------------|
| 1 корпус - 295 кв.м | Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 22 мая 1998 года и дополнительное соглашение к договору от 23 июля 2020 года | 4 группы |
| 2 корпус – 728,2кв.м | | -92 места |
| Всего-1023, 2кв.м. | | |

Материально техническая база ДОУ

Материально – техническая база детского сада позволяет в комплексе решать вопросы воспитания и образования. Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое:

- Пищеблок
- Универсальное кружковое помещение
- Подсобные помещения
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Подъемный лифт для МГН (маломобильных групп населения)

Оба корпуса имеют местное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории ДОУ находятся участки с верандами, малыми формами. Два участка оснащены бесшовным покрытием. Оборудована новая спортивная площадка, разбиты цветники. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих

возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей.

Пополнение материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств.

В 2020 году принято в эксплуатацию здание-блок групповых помещений на 40 мест.

Контингент воспитанников на 01.09.2024 г. составляет 85 человек:

Группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 1 группа;

Младшая группа от 3 до 4 лет – 1 группа;

Средняя группа от 4 до 5 лет – 1 группа;

Разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 1 группа.

Кадровая характеристика ДОУ

Общее количество педагогических работников – 12 человек.
Укомплектованность кадрами – 98 %

| | |
|---------------------------------------|---|
| Административный персонал: Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 8 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог – психолог | 0 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |

Анализ выполнения Годового плана работы МДОУ «Детский сад с. Шумейка» за 2023- 2024 учебный год

Реализация задач 2023-2024 учебного года

В 2023–2024 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия);
2. Способствовать организации образовательной деятельности педагога с детьми в разных культурных практиках.
3. Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, создать условия для ранней профориентации дошкольников, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов;
4. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в детском саду

Организация повышения квалификации педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Педагоги в течение года обучались в рамках муниципальных методических объединений и семинаров.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и

методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии, имеются необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение.

Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены игровым оборудованием, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

В ДОУ функционируют 4 групповых помещения, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают необходимые условия для полноценного развития дошкольников:

Имеется помещение дополнительного образования;

физкультурные уголки в группах,

оборудована спортивная площадка на территории ДОУ,

участки для прогулок детей.

К сожалению в ДОУ отсутствуют: физкультурно-музыкальный зал с необходимым оборудованием.

Предметно-образовательная среда в детском саду способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые зоны, зоны здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий. Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники детского сада.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, а также создаются условия для мышечной активности. Проводятся занятия с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие. Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям.

В ДОУ имеется спортивная площадка, на которой регулярно воспитатели совместно с музыкальным руководителем проводят физкультуру на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, маршрутные игры, состязания, турниры и т.д.

Итоги работы с родителями

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители постоянно принимают активное участие в запланированных праздниках, выставках, конкурсах, участвуют в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала, к новому году, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Великой Победы и другим праздникам и мероприятиям.

Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования и непосредственно с поступлением информации в ДОУ.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ проводилось анкетирование.

Анкетирование родителей воспитанников показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об освещении деятельности детского сада в социальных сетях свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей этой формы работы.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО Анализ образовательной деятельности

На начало года были утверждены: календарный учебный график, учебный план, циклограмма занятий, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад с. Шумейка», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Анализ речевого развития

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходит в такой форме, где ребенок занимает роль взрослого, чередуя с ролью ребенка.

Воспитатели младшего дошкольного возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младшей и средней группы погружают детей в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух и формируя правильное звуко - и словопроизношение. Воспитатели старшего дошкольного возраста особое внимание уделяют развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагоги используют приемы, активизирующие речь детей, учат обосновывать свои суждения, не бояться самостоятельно строить умозаключения и задавать вопросы.

В ДОО созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.

-Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.
Необходимо увеличить количество дидактического материала в каждой возрастной группе.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Занимательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах необходимо пополнить игровой материал для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В группе младшего дошкольного возраста воспитатели начинают работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации.

С начала года воспитатели старшего дошкольного возраста совершенствуют навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляют высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели разновозрастной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширили активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества

с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали представления **об окружающем мире** для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно-развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими людьми, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети разновозрастной группы 5 – 7 лет к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДООУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы. Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДООУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Анализ музыкального развития

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности, а также в духовно-нравственном воспитании. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальный руководитель тщательно продумала планирование, грамотно составила рабочую программу и календарный план, вне занятий музыкальный руководитель проводила индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа, обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира.

При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Анализ социально-коммуникативного развития

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главная задача педагогов заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Не допускались никакие формы агрессивного поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей.

Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек.

Контрольно-аналитическая деятельность

Контроль в МДОУ «Детский сад» с. Шумейка» осуществляется систематично:

| | |
|---|------------------------|
| Фронтальный контроль | 1 раз в год |
| Тематический контроль | 2 раза в год |
| Медико-педагогический контроль | ежедневно |
| Оперативный контроль | ежедневно |
| Анализ реализации рабочих программ ООП ДО | 1 раз в квартал |

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В течение года проводилась работа следующая административно – хозяйственная работа в ДОУ:

- подготовка к отопительному сезону;
- инвентаризация;
- работа комиссии по охране труда;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- привлечение дополнительных денежных средств;
- благоустройство территории ДОУ;
- проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Не в полной мере осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Недостаточное количество времени в образовательном процессе педагогами отводится на организацию совместных мероприятий с родителями, полноправными участниками образовательных отношений;
- Недостаточно оборудованы игротеки по физическому развитию в группах, требуется обновление картотек;
- Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- Работа по функциональной грамотности детей проводилась не в полном объеме;
- Недостаточно сформированы представления в области художественно – эстетического развития, приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Исходя из выше изложенного, коллектив МДОУ «Детский сад с.Шумейка» ставит перед собой следующую цель: Создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленного на развитие духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.

**Годовые задачи МДОУ «Детский сад с. Шумейка»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Коллектив МДОУ «Детский сад с. Шумейка» определяет задачи на новый 2024 – 2025 учебный год.

Задачи:

1. Активизировать работу в процессе конструктивно - партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранении традиционных семейных ценностей в условиях ДОУ.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Создать условия для развития функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

| Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|------------------|--|
| 1.1. Заседания органов самоуправления | | |
| 1.1.1.Общее собрание трудового коллектива. Заседание №1 - рассмотрение итогов работы за летний оздоровительный период; обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год; рассмотрение и принятие новых локальных актов; | Август | Заведующий Ст.воспитатель |
| Заседание №2 - выполнение сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка; - обеспечение безопасной деятельности детей и сотрудников; - графики отпусков. | Декабрь | Заведующий Ст.воспитатель |
| Заседание №3 - рассмотрение отчета по результатам самообследования. | Март | Заведующий Ст.воспитатель |
| Заседание №4 - обсуждение по теме: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»; | Май Июнь | Заведующий Заведующий хозяйством Ст.воспитатель |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; - отчет комиссии по обеспечению охраны труда и безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ; - проведение инструктажа сотрудников по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности; - обсуждение плана летней оздоровительной работы; - подготовка к новому учебному году; - проведение ремонтных работ. | | |
| <p>1.1.2. Совет родителей ДООУ Заседание № 1. Утверждение состава Совета родителей. Обсуждение плана работы Совета родителей на 2024-2025 уч.год, утверждение графика заседаний Совета родителей. Рассмотрение образовательной программы ДОО. Рассмотрение планов работы учреждения на новый учебный год. Рассмотрение новых локальных актов учреждения.</p> <p>Заседание № 2. Рассмотрение отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год.</p> <p>Заседание № 3. Рассмотрение отчета о самообследовании МДООУ «Детский сад с. Шумейка» за 2023 год.</p> <p>Заседание № 4. Рассмотрение плана работы Учреждения на летний оздоровительный период – 2025 г. Отчет председателя Совета родителей.</p> | <p>Август</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> |
| <p>1.1.3. Педагогический совет. Заседание 1 Тема «Новый учебный год» (Установочный) Цель: Познакомить педагогов ДООУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в летне - оздоровительный период (анализ оздоровительной работы). 2. Анализ готовности ДООУ к учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДООУ (сетка занятий, перечень программ и технологий). | <p>30 августа</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>4. Самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагогов, паспорт групп.</p> <p>5. Обсуждение и принятия решения.</p> <p>Заседание 2 (Тематический)</p> <p>Заседание 3(Тематический)</p> <p>Заседание 4 (Тематический)</p> <p>Заседание 5 Тема «Итоги образовательной деятельности за учебный год». (Итоговый)</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. «О наших успехах» - отчеты педагогов</p> <p>3. Итоги мониторинга ДОУ (педагогическая диагностика).</p> <p>4. Рассмотрение проекта плана «Летней оздоровительной работы на 2024 год»</p> <p>5. Рассмотрение режимов на летний оздоровительный период.</p> | <p>30 ноября</p> <p>30 января</p> <p>30 марта</p> <p>30 мая</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> |
| <p>1.1.4. Наблюдательный совет ДОУ</p> <p>Заседания в течении года</p> | <p>В течении года</p> | <p>Председатель наблюдательного совета</p> |
| <p>1.2. Работа с кадрами</p> | | |
| <p>1.2.1.Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Консультации педагогов по вопросу: «Проектирование образовательного процесса с детьми по реализации ООП ДОУ с использованием ИКТ».</p> <p>Составление плана о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>1.2.2.Аттестация педагогических кадров.</p> | | |
| <p>Корректировка плана аттестации педагогических работников на 5 лет.</p> <p>Консультации по подготовке папки портфолио по критериям на первую и высшую категорию.</p> <p>Ознакомление с приказом, локальными актами ДОУ по аттестации.</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Старший воспитатель</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.</p> <p>Аттестация на соответствие занимаемой должности, в соответствии с графиком.</p> <p>Участие педагогов ДООУ в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.</p> <p>Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи при подборе литературы по теме самообразования Подготовка отчетов по самообразованию за год.</p> <p>Анкетирование педагогов в целях изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей для повышения их профессиональной компетенции</p> | <p>Согласно графику аттестации</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>1.2.3. Совещание при заведующим ДООУ</p> | | |
| <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4. Результаты административно-общественного контроля.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> |

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | | |
|---|-----------------|--|
| <p>2.1. Педагогический час</p> | | |
| <p><i>Тема: Готовность детей к освоению образовательной программы возрастной группы</i></p> <p>1. Итоги освоения детьми Программы.</p> <p>2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема: <i>Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.</i></p> <p>Цель: переход дошкольного учреждения на электронную форму оформления документов</p> <p>1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности.</p> <p>2. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками</p> | <p>Октябрь, Ноябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Тема: <i>Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО</i></p> <p>1. О подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</p> <p>2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.</p> | <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> | <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>2.2. Семинары</p> | | |
| <p>«Развитие двигательной активности детей на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий»</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>«Речевые игры – особенности организации в ДОУ»</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>«Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками»</p> | <p>Февраль</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>2.3. Консультации</p> | | |
| <p>Планирование образовательного процесса с детьми в течение дня</p> | <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по нравственно - патриотическому воспитанию»</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Познавательная – исследовательская деятельность с детьми в условиях детского сада</p> | <p>Февраль - март</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Организация ПРС в группе</p> | <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>2.4. Смотр-конкурсы</p> | | |

| | | |
|---|---------|--------------------------------|
| Смотра-конкурса «Развивающая среда согласно ФОО ДО» | Октябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| Смотр-конкурс уголков детского экспериментирования «Давайте поэкспериментируем» | Февраль | Заведующий Ст. воспитатель |
| Смотр-конкурс участков «Ждем лето озорное...» | Май | Заведующий, Ст. воспитатель |

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | | |
|--|------------|---------------------------------|
| 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность | | |
| 3.1.1. Праздники и развлечения | | |
| 1 сентября «С Днем Знаний» | 1 сентября | Воспитатели муз.руководитель |
| «Осень золотая кто тебе не рад» «День отца!» | Октябрь | Воспитатели муз.руководитель |
| «День матери!» | Ноябрь | Воспитатели муз.руководитель |
| «Здравствуй Новый год!» | Декабрь | Воспитатели муз.руководитель |
| «Зимние игры и забавы» | Январь | Воспитатели муз.руководитель |
| Спортивное развлечение «Будем в армии служить. Будем Родину хранить». День защитника отечества | Февраль | Воспитатели муз.руководитель |
| С праздником 8 Марта! Международный женский день. | Март | Воспитатели муз.руководитель |
| «Космические фантазии». День космонавтики. | Апрель | Воспитатели муз.руководитель |
| «Май. Весна. Победа!» | Май | Воспитатели муз.руководитель |
| «До свиданья детский сад» | Май | Воспитатели муз.руководитель |

| | | |
|--|----------------|-------------------------------------|
| «День защиты детей» | Июнь | Воспитатели муз.руководитель |
| «Летние забавы» | июль | Воспитатели муз.руководитель |
| «С Днем рождения любимое село» | август | Воспитатели муз.руководитель |
| 3.1.2. Выставки | | |
| Выставка «Осеннее творчество» Выставка «Мастерская Деда Мороза» Фотовыставка «По страницам недели зимних игр и забав» Выставка «Мамочка моя!» Выставка «Загадочный космос» Выставка «Помним и гордимся!» Выставка «Осторожно! Дорога.» Фото выставка «Один в один!» (День отца) Выставка «Лето красное!» Выставка «С Днем рождения любимое село!» | В течение года | Старший воспитатель, Воспитатели |
| 3.1.3. Конкурсы детского творчества | | |
| Конкурс рисунков и поделок из природного и бросового материала «Осень в гости к нам пришла» | Октябрь | Ст.воспитатель, Воспитатели |
| Конкурс поделок и рисунков «Новогодний сюрприз | Декабрь | Ст.воспитатель, Воспитатели |
| Конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима.» | Февраль | Ст.воспитатель, Воспитатели |
| Спортивные соревнования «Звездная эстафета» | Апрель | Ст.воспитатель, Воспитатели |
| Конкурс детского творчества «Май. Весна. Победа.» | Апрель – май | Ст.воспитатель, Воспитатели |
| Конкурс детского творчества «С днем рождения любимое село» | Август | Ст.воспитатель, Воспитатели |
| 3.1.4. Конкурсы для педагогов | | |

| | | |
|--|----------|--|
| Конкурс профессионального мастерства «Неделя педагогического мастерства» | Ноябрь | Ст.воспитатель, Педагогические работники |
| Муниципальный конкурс «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» | Декабрь | Ст.воспитатель, Педагогические работники |
| Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок | Январь | Ст.воспитатель, Педагогические работники |
| Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок | Май-июнь | Ст.воспитатель, Педагогические работники |

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

| | | |
|--|---------------------|---|
| 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей | | |
| <i>Информационно-справочные стенды:</i> | | |
| <i>Рекламный буклет:</i> «Давайте, познакомимся!» | Сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели |
| <i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» | Октябрь Март | Заведующий, Старший воспитатель |
| <i>Педагогическое просвещение родителей.</i> Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. | В течение года | Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели |
| <i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). | В течение года | Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| <p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Заседание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.</p> <p>2.Участие Совета родителей ДОУ, в разработке локальных актов учреждения.</p> <p>3. Участие в спортивных праздниках, выступлениях воспитанников.</p> <p>4. «Неделя зимних игр и забав»,</p> <p>5. Участие в субботниках по благоустройству территории ДОУ</p> <p>6. Выставки для детей и родителей: «Детское творчество» (тематические выставки).</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели</p> |
| <p>4.2. Работа с социумом</p> | | |
| <p>Взаимодействие со школой</p> <p>Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий, Старший воспитатель</p> |
| <p>Взаимодействие с ФАП: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий, Ст.медсестра</p> |
| <p>Взаимодействие с библиотекой №28 с. Шумейка</p> <p>Участие в конкурсах, акциях, праздничных мероприятиях</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий, Старший воспитатель</p> |

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВСОКО)

| | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|
| <p>5.1. Фронтальный контроль</p> | | |
| <p>Фронтальная проверка разновозрастной группы 5-7 лет (подгруппа 6-7 лет)</p> | <p>Март апрель</p> | <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> |
| <p>5.2. Тематический контроль</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| 1. «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований. | Август | |
| 2. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» в группах №2,3,4 | Октябрь | Заведующий |
| 3. «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Январь | С.воспитатель |
| 4. «Работа ДОУ по организации детского экспериментирования», в рамках реализации опытно – экспериментальной деятельности во всех возрастных группах | Март | |
| 5.3. Оперативный контроль | | |
| Организация питания в группах Проверка документации Проверка календарных планов Проведение НОД и совместной деятельности педагога с детьми Организация прогулок Двигательный режим в течении дня Неделя зимних игр и забав | Ежемесячно Январь | Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра Заведующий Ст.воспитатель |
| 5.4. Предупредительный контроль | | |
| Подготовка к началу учебного года Подготовка педагогов к рабочему дню Подготовка к прогулке Подготовка к занятиям Своевременность выхода на прогулку Соблюдение длительности прогулки | Ежемесячно | Заведующий Ст.воспитатель |

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| | | |
|---|--|--|
| 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> | <p>Август сентябрь</p> | <p>Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель</p> |
| <p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель Ст.медсестра</p> |
| <p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования для развития творческих способностей детей.</p> | <p>Сентябрь Октябрь</p> | <p>Заведующий, Заведующий хозяйством</p> |
| <p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>3. Инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности.</p> <p>Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Составление соглашения по охране труда</p> | <p>Декабрь</p> <p>В течение года по необходимости</p> | <p>Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий, Ответственный по охране труда</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение.</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Месячник по благоустройству и озеленению территории.</p> <p>5. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>6. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>7. Рейд по проверке санитарного состояния групп</p> | Август | Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель |
| | Май | |
| | Май | Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель |
| | Август | |
| | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель |
| | Ежемесячно | |
| | 6.2. Укрепление материально-технической базы | |
| Анализ своевременности внесения родительской оплаты | Ежемесячно | Заведующий |
| Проверка личных дел, трудовых книжек сотрудников | Октябрь | Заведующий делопроизводитель |
| Подготовка здания к зиме | Октябрь | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| Заседание комиссии по охране труда | Октябрь | Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда |
| Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ, "COVID" | Ноябрь | Старшая медсестра |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок | Ноябрь | Комиссия по охране труда |
| Составления графиков отпусков | Декабрь | Заведующий, председатель ПК |
| Составление статотчета | Декабрь | Заведующий |
| Проверка помещений к проведению новогодних утренников | Декабрь | Заведующий хозяйством, Ст. воспитатель |
| Проверка температурного режима в помещениях | Постоянно осеннее – зимний период | Заведующий хозяйством, старшая медсестра |
| Проверка состояния хозяйственно-финансовой документации | Декабрь | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| Очистка крыш от снега | Зимний период | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| Ревизия продуктового склада | постоянно | Заведующий |
| Контроль за закладкой продуктов | постоянно | Бракеражная комиссия |
| Проверка организации питания по СанПин | Февраль | Заведующий, Ст. медсестра, Ст. воспитатель |
| Составление актов испытания спортивного оборудования, на проведение физкультурно-оздоровительной работы на спортивной площадке | Май Август | Заведующий, Ст.воспитатель, Заведующий хозяйством |
| 6.3.Санитарно-просветительская работа | | |
| Консультация «Личная гигиена детей» | сентябрь | Старшая медсестра |
| Консультация «Осторожно «COVID» | сентябрь | Старшая медсестра |
| Симптомы и лечение ОРВИ | Октябрь | Старшая медсестра |

| | | |
|---|----------------|-------------------|
| Консультация «Осторожно, грипп!» | Ноябрь | Старшая медсестра |
| Консультация «Одежда ребенка в зимний период» | Декабрь-январь | Старшая медсестра |
| Консультация «Кишечная инфекция» | Май | Старшая медсестра |
| Консультация «Закаливание детей» | Июнь | Старшая медсестра |
| Консультация «Энтеровирусная инфекция» | Июль | Старшая медсестра |