

1.1 Информационная справка о МДОУ «Детский сад с. Шумейка»

МДОУ «Детский сад с. Шумейка» начал функционировать в 1949 году. Учреждение расположено в Энгельском муниципальном районе Саратовской области.

Место нахождения и почтовый адрес ДООУ: 413161, Саратовская область, Энгельский район, с.Шумейка, ул.Московская, д.22; контактный телефон: 77-41-28.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение согласно постановлению Администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1999 г. передано в муниципальную собственность.

Учреждение прошло лицензирование. (Лицензия № 3530 от 04.04.2018г. серия 64 Л01 №0003306 (приложение №1 серия 64П01 №0005213 на разрешение образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования).

Учредителем МДОУ «Детский сад с. Шумейка» является Комитет по образованию Администрации Энгельского муниципального образования Саратовской области.

Общая площадь	Форма владения	Проектная мощность
1 корпус - 295 кв.м	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 22 мая 1998 года и дополнительное соглашение к договору от 23 июля 2020 года	4 группы
2 корпус – 728,2кв.м		-92 места
Всего-1023, 2кв.м.		

Материально техническая база ДООУ

Материально – техническая база детского сада позволяет в комплексе решать вопросы воспитания и образования. Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое:

- Пищеблок
- Универсальное кружковое помещение
- Подсобные помещения
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Подъемный лифт для МГН (маломобильных групп населения)

Оба корпуса имеют местное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории ДООУ находятся участки с верандами, малыми формами. Два участка оснащены бесшовным покрытием. Оборудована новая спортивная площадка, разбиты цветники. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей.

Пополнение материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств.

В 2020 году принято в эксплуатацию здание-блок групповых помещений на 40 мест.

Контингент воспитанников на 01.09.2023 г. составляет 98 человек:

Группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 1 группа;

Младшая группа от 3 до 4 лет – 1 группа;

Средняя группа от 4 до 5 лет – 1 группа;

Разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 1 группа.

Кадровая характеристика ДОУ

Общее количество педагогических работников – 11 человек.
Укомплектованность кадрами – 95 %

Административный персонал: Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Педагог – психолог	0
Инструктор по физкультуре	1

Анализ выполнения Годового плана работы МДОУ «Детский сад с. Шумейка» за 2022- 2023 учебный год

Реализация задач 2022-2023 учебного года

В 2022–2023 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия);
2. Способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении.
3. Формировать бережное отношение ко всем формам жизни, обитающим на нашей планете, путем природоохранной деятельности, как одного из средств экологического образования;
4. Формировать уровень педагогического мастерства и компетентности педагогов по вопросам познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.

Организация повышения квалификации педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Аттестация педагогических работников проводится через 5 лет.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Педагоги в течение года обучались в рамках муниципальных методических объединений и семинаров.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и

методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии, имеются необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение.

Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОО) оснащены игровым оборудованием, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

В ДОО функционируют 4 групповых помещения, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают необходимые условия для полноценного развития дошкольников:

Имеется помещение дополнительного образования;

физкультурные уголки в группах,

оборудована спортивная площадка на территории ДОО,

участки для прогулок детей.

К сожалению в ДОО отсутствуют: физкультурно-музыкальный зал с необходимым оборудованием.

Предметно-образовательная среда в детском саду способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые зоны, зоны здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий. Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной

программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники детского сада.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, а также создаются условия для мышечной активности. Проводятся занятия с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие. Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям.

В ДОУ имеется спортивная площадка, на которой регулярно воспитатели совместно с музыкальным руководителем проводят физкультуру на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, маршрутные игры, состязания, турниры и т.д.

Итоги работы с родителями

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители постоянно принимают активное участие в запланированных праздниках, выставках, конкурсах, участвуют в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала, к новомуднему празднику, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Великой Победы и другим праздникам и мероприятиям.

Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования и непосредственно с поступлением информации в ДОУ. Также работает страничка на сайте детского сада под названием «Родителям на заметку». В данном разделе они могут познакомиться с такими темами, организация питания, порядок взимания родительской платы и другими постановлениями Администрации ЭМР, Комитета образования, Министерства образования РФ. Имеются также разделы «Советы воспитателя», «Образовательные стандарты», и другие. Более подробно с материалами сайта можно познакомиться по адресу: <http://doushum.engels-edu.ru>.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ проводилось анкетирование.

Анкетирование родителей воспитанников показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об освещении деятельности детского сада в социальных сетях свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей этой формы работы.

Рекомендации по итогам анкетирования:

➤ Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

➤ Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

➤ Организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации педагогам:

➤ Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

➤ Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.

➤ Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по образовательным областям Анализ образовательной деятельности

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад с.Шумейка» с учетом:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М., «Мозаика-Синтез», 2020 г.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

• О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.

• Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

На начало года были утверждены: календарный учебный график, учебный план, циклограмма непосредственной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад с. Шумейка», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Анализ речевого развития

При реализации программы «От рождения до школы» методике развития речи уделяется особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходит в такой форме, где ребенок занимает роль взрослого, чередуя с ролью ребенка.

Воспитатели младшего дошкольного возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младшей и средней группы погружают детей в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух и формируя правильное звуко - и словопроизношение. Воспитатели старшего дошкольного возраста особое внимание уделяют развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагоги используют

приемы, активизирующие речь детей, учат обосновывать свои суждения, не бояться самостоятельно строить умозаключения и задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Необходимо увеличить количество дидактического материала в каждой возрастной группе.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах необходимо пополнить игровой материал для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В группе младшего дошкольного возраста воспитатели начинают работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации.

С начала года воспитатели старшего дошкольного возраста совершенствуют навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляют высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели разновозрастной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание

развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали представления **об окружающем мире** для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно-развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими людьми, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети разновозрастной группы 5 – 7 лет к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы. Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Анализ музыкального развития

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности, а также в духовно-нравственном воспитании. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальный руководитель тщательно продумала планирование, грамотно составила рабочую программу и календарный план, вне занятий музыкальный руководитель проводила индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа, обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения

дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Анализ социально-коммуникативного развития

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главная задача педагогов заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Не допускались никакие формы агрессивного поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей.

Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства

неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек.

Контрольно-аналитическая деятельность

Контроль в МДОУ «Детский сад» с. Шумейка» осуществляется систематично:

Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации рабочих программ ООП ДО	1 раз в квартал

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В течение года проводилась работа следующая административно – хозяйственная работа в ДОУ:

- подготовка к отопительному сезону;
- инвентаризация;
- работа комиссии по охране труда;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- привлечение дополнительных денежных средств;
- благоустройство территории ДОУ;
- проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные

перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Не в полной мере осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Недостаточное количество времени в образовательном процессе педагогами отводится на организацию спортивных игр и упражнений на прогулке;
- Недостаточно оборудованы игротеки по физическому развитию в группах, требуется обновление картотек;
- Не систематически проводится работа по приобщению детей к труду взрослых;
- Работа по экологическому воспитанию детей проводится не в полном объеме;
- Недостаточно сформированы представления в области художественно – эстетического развития, приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Исходя из выше изложенного, коллектив МДОУ «Детский сад с.Шумейка» ставит перед собой следующую цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

<p>- проведение инструктажа сотрудников по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности;</p> <p>- обсуждение плана летней оздоровительной работы;</p> <p>- подготовка к новому учебному году;</p> <p>- проведение ремонтных работ.</p>		
<p>1.1.2. Совет родителей ДОО Заседание № 1. Рассмотрение планов работы учреждения на новый учебный год. Рассмотрение новых локальных актов Учреждения.</p> <p>Заседание № 2. Рассмотрение отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2023 год.</p> <p>Заседание № 3. Рассмотрение отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад с. Шумейка» за 2022 год.</p> <p>Заседание № 4. Рассмотрение плана работы Учреждения на летний оздоровительный период. Отчет председателя Совета родителей за работу в учебный год.</p>	<p>Август</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
<p>1.1.3. Педагогический совет. Заседание 1 (Установочный) Тема «Новый учебный год». Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год, режимов дня, циклограммы занятий. 3. Рассмотрение и утверждение ОП ДО детского сада, плана реализации Рабочей программы воспитания. 4. Обобщение педагогического опыта педагогов по работе в летний оздоровительный период. 5. Итоги тематической поверки «Подготовка ДОО к новому учебному году». <p>Заседание 2 (Тематический) Тема: «Движение – залог здоровья».</p>	<p>31 августа</p> <p>30 ноября</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

<p>Цель: «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие») 3. Двигательная активность – средство физического и психического развития детей. 4. Влияние музыки на здоровье детей. 5. Аналитический отчет о состоянии здоровья воспитанников. 6. Деловая игра «Заморочки из бочки». 7. Итоги тематической проверки «Соблюдение требований по организации физкультурного уголка». 		Педагоги
<p>Заседание 3 (Тематический) Тема: «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста». Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области внедрения культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. «Использование культурных практик в современном образовательном процессе». 2.Итоги тематической проверки «Создание условий для освоения детьми культурных практик в образовательной среде» 3.Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребенок» 4.Презентации проектов всех возрастных групп ДОУ. 	30 января	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p>Заседание 4 (Тематический) Тема: «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» 	30 марта	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

<p>3. Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>4. Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Практикум. Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности дошкольников.</p> <p>Заседание 5 (Итоговый) Тема «Итоги образовательной деятельности за учебный год».</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. «О наших успехах» - отчеты педагогов</p> <p>3. Итоги мониторинга ДОУ (педагогическая диагностика).</p> <p>4. Рассмотрение проекта плана «Летней оздоровительной работы на 2024 год»</p> <p>5. Рассмотрение режимов на летний оздоровительный период.</p>	<p>30 мая</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p>1.1.4. Наблюдательный совет ДОУ Заседания в течении года</p>	<p>В течении года</p>	<p>Председатель наблюдательного совета</p>
<p>1.2. Работа с кадрами</p>		
<p>1.2.1.Повышение квалификации педагогических работников Консультации педагогов по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование образовательного процесса с детьми в соответствии с новой ФОП ДО». - Организация и мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составление индивидуальных маршрутов. -Организация работы в ДОУ по физическому направлению. <p>Семинар: «Использование культурных практик в современном образовательном процессе»</p> <p>Семинар-практикум «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества».</p> <p>Редактирование плана курсовой подготовки педагогических работников на 5 лет.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Курсы повышения квалификации.		
1.2.2. Аттестация педагогических кадров.		
<p>Корректировка плана аттестации педагогических работников на 5 лет.</p> <p>Консультации по подготовке папки портфолио по критериям на первую и высшую категорию.</p> <p>Ознакомление с приказом, локальными актами ДОУ по аттестации.</p> <p>Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.</p> <p>Аттестация на соответствие занимаемой должности, в соответствии с графиком.</p> <p>Участие педагогов ДОУ в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.</p> <p>Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи при подборе литературы по теме самообразования. Подготовка отчетов по самообразованию за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Согласно графику аттестации</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
1.2.3. Совещание при заведующим ДОУ		
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4. Результаты административно-общественного контроля.</p>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
1.2.4. Психолого- педагогический консилиум		
Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка		
<p>1. Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. медсестра</p>
<p>2. Итоги работы ППК за год. Результаты диагностики детей на конец года».</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. медсестра</p>
1.2.5. Административно-групповые совещания		

1. Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей в целях коррекции развития детей	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
2. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Цель: наметить задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, закреплению имеющихся навыков. Наметить перспективы работы.	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
3. Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми Программы.	Май	Старший воспитатель Педагоги

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический час		
Тема: <i>Готовность детей к освоению образовательной программы возрастной группы</i> 1. Итоги освоения детьми Программы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Тема: <i>Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.</i> Цель: переход дошкольного учреждения на электронную форму оформления документов 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	Октябрь, Ноябрь В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Тема: <i>Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП ДО</i> 1. О подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.	В течение года Февраль	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Семинары		
«Развитие двигательной активности детей на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий»	Октябрь	Старший воспитатель

Семинар: «Использование культурных практик в современном образовательном процессе»	Декабрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества».	Февраль	Старший воспитатель
2.3. Консультации		
Планирование образовательного процесса с детьми в течение дня	В течение года	Старший воспитатель
Использование культурных практик в современном образовательном процессе	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по трудовому воспитанию»	Февраль - март	Старший воспитатель
Организация ПРС в группе	В течение года	Старший воспитатель
2.4. Смотр-конкурсы		
Смотра-конкурса «Развивающая среда согласно ФОО ДО»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Смотр-конкурс уголков по трудовому воспитанию.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
Смотр - конкурс «Огород на окне»	Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель
2.5 Работа в методическом кабинете		
<p>Аналитическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада. 	В течение года	Старший воспитатель
<p>Информационная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 	В течение года	Старший воспитатель

3.Оформление выставок методической литературы в рамках подготовки к педагогическим советам.		
<p>Организационно – методическая деятельность</p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания занятий.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов</p>	В течение года	Старший воспитатель
<p>Консультативная деятельность</p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по вопросам реализации годовых задач ДОУ.</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	В течение года	Старший воспитатель

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность		
3.1.1. Праздники и развлечения		
1 сентября «С Днем Знаний»	1 сентября	Воспитатели муз.руководитель
«Осень золотая кто тебе не рад»	Октябрь	Воспитатели муз.руководитель
«День матери!»	Ноябрь	Воспитатели муз.руководитель
«Здравствуй Новый год!»	Декабрь	Воспитатели муз.руководитель
«Зимние игры и забавы»	Январь	Воспитатели муз.руководитель
Спортивное развлечение «Будем в армии служить. Будем Родину хранить». День защитника отечества	Февраль	Воспитатели муз.руководитель
С праздником 8 Марта! Международный женский день.	Март	Воспитатели муз.руководитель
«Космические фантазии». День космонавтики.	Апрель	Воспитатели муз.руководитель
«Май. Весна. Победа!»	Май	Воспитатели муз.руководитель
«До свиданья детский сад»	Май	Воспитатели муз.руководитель

«День защиты детей»	Июнь	Воспитатели муз.руководитель
«Летние забавы»	июль	Воспитатели муз.руководитель
«С Днем рождения любимое село»	август	Воспитатели муз.руководитель

3.1.2. Выставки		
Выставка «Осеннее творчество» Выставка «Мастерская Деда Мороза» Фотовыставка «По страницам недели зимних игр и забав» Выставка «Мамочка моя!» Выставка «Загадочный космос» Выставка «Помним и гордимся!» Выставка «Осторожно! Дорога.» Фото выставка «Один в один!» (День отца) Выставка «Лето красное!» Выставка «С Днем рождения любимое село!»	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели

3.1.3. Конкурсы детского творчества		
Конкурс детского творчества «Осенняя палитра»	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели
Конкурс поделок и рисунков «Новогодний сюрприз»	Декабрь	Ст.воспитатель, Воспитатели
Конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима.»	Февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели
Спортивные соревнования «Звездная эстафета»	Апрель	Ст.воспитатель, Воспитатели
Конкурс детского творчества «Май. Весна. Победа.»	Апрель – май	Ст.воспитатель, Воспитатели
Конкурс детского творчества «С днем рождения любимое село»	Август	Ст.воспитатель, Воспитатели

3.1.4. Конкурсы для педагогов		
Конкурс профессионального мастерства «Неделя педагогического мастерства»	Ноябрь	Ст.воспитатель, Педагогические работники
Муниципальный конкурс «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	Декабрь	Ст.воспитатель, Педагогические работники
Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок	Январь	Ст.воспитатель, Педагогические работники
Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок	Май-июнь	Ст.воспитатель, Педагогические работники

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей		
<i>Информационно-справочные стенды:</i>		
<i>Рекламный буклет:</i> «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
<i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Октябрь Март	Заведующий, Старший воспитатель
<i>Педагогическое просвещение родителей.</i> Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели
<i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели
<i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Заседание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2.Участие Совета родителей ДООУ, в разработке локальных актов учреждения. 3. Участие в спортивных праздниках, выступлениях воспитанников. 4. «Неделя зимних игр и забав», 5. Участие в субботниках по благоустройству территории ДООУ 6. Выставки для детей и родителей: «Детское творчество» (тематические выставки).	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели
4.2. Работа с социумом		
Взаимодействие со школой Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Взаимодействие с ФАП: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий Медицинское	В течение года	Заведующий, Ст.медсестра

обследование состояния здоровья и физического развития детей		
Взаимодействие с библиотекой №28 с. Шумейка Участие в конкурсах, акциях, праздничных мероприятиях	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВСОКО)

5.1. Фронтальный контроль		
Фронтальная проверка разновозрастной группы 5-7 лет (подгруппа 6-7 лет)	Март апрель	Заведующий Ст.воспитатель
5.2. Тематический контроль		
1. «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований. 2. «Соблюдение требований по организации физкультурного уголка». 3. «Создание условий для освоения детьми культурных практик в образовательной среде» 4. «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»	Август Октябрь Январь Март	Заведующий С.воспитатель
5.3. Оперативный контроль		
Организация питания в группах Проверка документации Проверка календарных планов Проведение НОД и совместной деятельности педагога с детьми Организация прогулок Двигательный режим в течении дня Неделя зимних игр и забав	Ежемесячно Январь	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра Заведующий Ст.воспитатель
5.4. Предупредительный контроль		
Подготовка к началу учебного года Подготовка педагогов к рабочему дню Подготовка к прогулке Подготовка к занятиям Своевременность выхода на прогулку Соблюдение длительности прогулки	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий:	Август сентябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель

<p>1) готовность ДООУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p>		
<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p>	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель Ст.медсестра
<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования для развития творческих способностей детей.</p>	Сентябрь Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>3. Инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности.</p> <p>Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Составление соглашения по охране труда</p>	Декабрь В течение года по необходимости	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель Заведующий, Ответственный по охране труда
<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение.</p> <p>2. Подготовка ДООУ к приемке к новому учебному году.</p>	Август Май Май Август	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель

3. Месячник по благоустройству и озеленению территории.	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель Специалист по охране труда Ст.медсестра	
4. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.			
5. Инструктаж всех сотрудников.			
6. Рейд по проверке санитарного состояния групп			
			Ежемесячно

6.2. Укрепление материально-технической базы

Анализ своевременности внесения родительской оплаты	Ежемесячно	Заведующий
Проверка личных дел, трудовых книжек сотрудников	Октябрь	Заведующий делопроизводитель
Подготовка здания к зиме	Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
Заседание комиссии по охране труда	Октябрь	Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ, "COVID"	Ноябрь	Старшая медсестра
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок	Ноябрь	Комиссия по охране труда
Составления графиков отпусков	Декабрь	Заведующий, председатель ПК
Составление статотчета	Декабрь	Заведующий
Проверка помещений к проведению новогодних утренников	Декабрь	Заведующий хозяйством, Ст. воспитатель
Проверка температурного режима в помещениях	Постоянно осеннее – зимний период	Заведующий хозяйством, старшая медсестра

Проверка состояния хозяйственно-финансовой документации	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
Очистка крыш от снега	Зимний период	Заведующий, Заведующий хозяйством
Ревизия продуктового склада	постоянно	Заведующий
Контроль за закладкой продуктов	постоянно	Бракеражная комиссия
Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующий, Ст. медсестра, Ст. воспитатель
Составление актов испытания спортивного оборудования, на проведение физкультурно-оздоровительной работы на спортивной площадке	Май Август	Заведующий, Ст.воспитатель, Заведующий хозяйством
6.3.Санитарно-просветительская работа		
Консультация «Личная гигиена детей»	сентябрь	Старшая медсестра
Консультация «Осторожно «COVID»	сентябрь	Старшая медсестра
Симптомы и лечение ОРВИ	Октябрь	Старшая медсестра
Консультация «Осторожно, грипп!»	Ноябрь	Старшая медсестра
Консультация «Одежда ребенка в зимний период»	Декабрь-январь	Старшая медсестра
Консультация «Кишечная инфекция»	Май	Старшая медсестра
Консультация «Закаливание детей»	Июнь	Старшая медсестра
Консультация «Энтеровирусная инфекция»	Июль	Старшая медсестра