

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета по образованию
администрации Энгельсского
муниципального района


В.И. Косенко
29.12.2020г.



«Утверждаю»:
Заведующий МДОУ
«Детский сад с. Шумейка»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области


Л.М. Никитченко
Приказ № 64 от 10.12.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Шумейка» Энгельсского муниципального района
на 2021 – 2024 годы**

УТВЕРЖДЕНО: РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Внесение изменений в программу развития учреждения
2. Издание приказа о реализации Программы развития МДОУ
3. Планирование мероприятий Программы развития
4. Информационное развитие МДОУ
5. Мониторинг качества деятельности учреждения по реализации Программы развития МДОУ
6. Доклад о выполнении Программы развития
7. Утверждение конечных результатов
8. Информационное обеспечение реализации Программы развития
9. Информационное обеспечение реализации Программы развития

Протокол № 5 от 10.12.2020г.

Рассмотрено
на общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад с.Шумейка»
Энгельсского муниципального района
Протокол № 5 от 10.12.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад с.Шумейка»	3-6
Введение	7
I раздел	
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ «Детский сад с.Шумейка»	
1. Результаты реализации предыдущей Программы развития на 2017 - 2020 гг.	8
2. Проблемный анализ деятельности ДООУ в динамике за три года:	8
2.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	8
2.2.Право владения, использования материально-технической базы	8
3. Структура управления в дошкольном учреждении.	10
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	10
5. Результативность образовательной деятельности	10
6. Содержание образовательной деятельности	11
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность	12
8. Кадровое обеспечение	13
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	14
10. Анализ социального окружения ДООУ	15
11. Анализ внутренних факторов ДООУ	15
II раздел	
ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	
1. Концепция развития учреждения	16
2. Цели и задачи (направления) Программы развития ДООУ	17
3. План-график реализации Программы развития	18
1. «Дорожная карта» развития ДООУ	18
2.Иновационные проекты по достижению вариативной цели достижения ДООУ	20
3.Индикаторы и результаты развития	21
4.Ожидаемые конечные результаты	22
5.Финансовый план реализации Программы развития	22
6.Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24-25

ПАСПОРТ

программы развития МДОУ «Детский сад с.Шумейка» Энгельсского муниципального района на 2021 - 2024 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Шумейка» Энгельсского муниципального района на 2021 – 2024гг.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МДОУ «Детский сад с.Шумейка» Энгельсского района (далее - ДОУ) на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26; 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); 9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); 10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от

	<p>11.06.2014 года № 540;</p> <p>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;</p> <p>13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления деятельности по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ; 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; 3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ. 4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ; 5. Повышение эффективности управления ДОУ. <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По запросу современного общества – обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях; По запросу системы дошкольного образования - обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - По запросу педагогического сообщества – создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, повышение их удовлетворённость психологическим климатом в коллективе;

	- По запросам родителей – обеспечение комплексной подготовки ребенка к продолжению образования в начальной школе, сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у воспитанников при переходе на новую возрастную ступень.						
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2024 гг. Этапы: 1 этап: 2021г. - Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы). 2 этап: 2022-2023г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). 3 этап: 2024 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.).						
Система организации контроля	Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов: - Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад с.Шумейка», представителям общественно-государственной экспертизы в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад с.Шумейка».						
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
				2021		2023	2024
	Инвариантные индикаторы развития						
	1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы муниципального задания	%	100	100	100	100
	2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100	
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	

	5	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	90	95	100	100
	6	Готовность ДОО к независимой оценке качества образования	%	60	90	100	100
	7	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	92	95	95	95

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ «Детский сад с.Шумейка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в ДОУ.

I РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.ШУМЕЙКА»

1. Результаты реализации предыдущей Программы развития (Приложение 1) -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Программа развития ДООУ на 2017 - 2020 годы реализована в полном объеме. Выполнение основной цели – «создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению» - позволило создать современную инфраструктуру среды детского сада и кадрового обеспечения образовательного процесса. Итогом реализации Программы стало:

- повышение эффективности педагогической работы, сохранение уровня здоровья детей, сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у воспитанников;
- активизация взаимодействия семьи и детского сада;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов, повышение их удовлетворенности психологическим климатом в коллективе.

2. Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года:

Проблемный анализ деятельности ДООУ проведен на основе анализа динамики результатов работы ДООУ, изложенной в отчетах о самообследовании за предыдущие три года. Подробный анализ деятельности ДООУ дан в Приложении 1, 2.

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:

2.1.1. Наличие свидетельств:

Деятельность ДООУ ведется на основании следующих документов:

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 64 № 003116650, выдано 27.04.2011г. Межрайонная ИФНС России № 7 по Саратовской области;

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Серия 64

№ 002497489, от 16.07.2001г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Саратовской области.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Шумейка» утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от 18.12.2017г. №1651-од

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса представлено в полном объеме.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 апреля 2018г. серия 64Л01

№ 0003306, выданная Министерством образования Саратовской области.

2.2. Право владения, использования материально-технической базы

2.2.1. выписка из Единого государственного реестра недвижимости на право пользования объектом недвижимости (оперативное управление) на здание №1

64-64-47/044/2012-177 от 06.03.2012 г.,

выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на здание №2 от 03.08.2020 года

№ 64:38:080113:270-64/017/2020-2

2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение №64ЭЦ04.000.М.000101.09.20 от 09.09.2020г. выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Энгельсском районе.

2.4. Количество групповых, спален, административных и служебных помещений.

Для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

Здание 1.:

Групповые комнаты — 2

Спальни-2

Раздевальные — 2

Туалеты — 2

Буфетная-1

Методический кабинет – 1

Отдельно стоящее здание - блок групповых помещений, в котором имеется:

Групповые комнаты-2

Спальни-2

Раздевальные — 2

Туалеты — 2

Буфетные-2

Помещение для дополнительного образования – 1

Кабинет заведующего-1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок – 1

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества.

Организация доступа к информационным ресурсам в сети Интернет для педагогов осуществляется.

МДОУ «Детский сад с.Шумейка» обеспечен компьютерной и бытовой техникой для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

Компьютеры -6

МФУ - 1

Принтеры — 1

Музыкальные центры - 4

Телевизоры – 6

2.6. **Количество детей в группах дошкольной образовательной организации групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров кв. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)-не менее 2,0 метров кв. на одного ребенка, фактически находящегося в группе.**

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№п/п	Группа	Площадь кв.м	Количество детей		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Разновозрастная группа 3-5 лет	39,3	28	27	Деятельность ДОУ была приостановлена в связи со строительством
2	Разновозрастная группа 5-7 лет	64,7	32	33	

2.7. В сентябре 2020г. введено в эксплуатацию здание-блок групповых помещений.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№ п/п	Группа	Площадь кв.м	Количество детей
1	Группа раннего возраста 1,5-3года	40,0	19
2	Младшая группа 3 – 4 года	38,3	25
3	Средняя группа 4 – 5 лет	39,3	14
4	Разновозрастная группа 5 – 7 лет	64, 7	27

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, нуждающихся в капитальном ремонте не имеется.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

Групповые комнаты укомплектованы новой мебелью, имеют достаточную обеспеченность новыми игрушками, дидактическими материалами. В групповой оборудованы спортивные уголки. Во всех группах имеются музыкальные центры, телевизоры.

Участки оснащены игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

3. Структура управления в дошкольном учреждении.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении полностью соответствует требованиям ФЗ-273 и базируется на принципах государственно-общественного управления. В ДОО создана и эффективно работает внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Локальные акты являются неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса дети-родители-педагоги

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

2017-2018	2018-2019	2019-2020
60	60	Деятельность ДОО была приостановлена в связи со строительством

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).

Проектная мощность - 40 чел.

Наполняемость: 2группы – 60 чел. – 150%

4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Ежегодно мы выпускаем в среднем 14 воспитанников подготовительной к школе группы. В течении учебного года в среднем 1-2 воспитанника выбывают из учреждения по причине переезда на другое место жительства.

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Показатели адаптации за период 2017-2020 г.

Учебный год	Количество детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
2017-2018	15	4	9	2
2018-2019	17	8	7	2
2019-2020	Деятельность ДОО была приостановлена в связи со строительством			

5.2. Показатели физического развития за период 2017-2020 гг

Учебный год	Количество детей	Уровень физического развития(%)		
		Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	60	26	69	5
2018-2019	60	28	68	4
2019-2020	Деятельность ДОУ была приостановлена в связи со строительством			

5.3. Результат освоения Программы за 2017-2020 г.г.

Учебный год	Количество детей	Результат освоения программы(%)		
		Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	60	25	66	9
2018-2019	60	27	65	8
2019-2020	Деятельность ДОУ была приостановлена в связи со строительством			

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад с.Шумейка» строится в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад с.Шумейка» написанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МДОУ «Детский сад с.Шумейка». Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В контексте Федерального Государственного образовательного стандарта детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие.

Основной структурной единицей МДОУ «Детский сад с.Шумейка» является группа детей дошкольного возраста, группы имеют общеразвивающую направленность.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагога и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

В детском саду функционирует 4 группы. Основной формой работы в группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические,

сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

МДОУ «Детский сад с.Шумейка» дополнительных образовательных услуг не оказывает.

6.4. Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии

Примерные программы: -основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

-Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»

- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

Педагогические технологии:

проектный метод;

интегрированный подход;

проблемный метод обучения;

метод моделирования;

педагогика сотрудничества;

Приоритетами реализации программы являются:

- Развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств

- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность

- Сохранение и укрепление здоровья

6.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая тема: психолого - педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

7.2. Эффективность проводимой методической работы

Педагоги учреждения участвуют в районных методических объединениях, творческих группах

8. Кадровое обеспечение

8.1 Характеристика педагогического коллектива

Кадровый состав МДОУ «Детский сад с.Шумейка»:

Всего - 26 чел.

Административный персонал: –1 чел.

Обслуживающий персонал: - 16 чел.

Педагогический персонал: - 9 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают: (9 педагогов)

Воспитатели групп	Музыкальный руководитель
8	1

8.2. Образовательный уровень и уровень квалификации

Уровень образования педагогов:

Педагогические работники	Общее количество	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		Образование	Образование	Образование
Воспитатели	4	1 человек-высшее 3человека - средне-специальное	1 человек-высшее 3человека - средне-специальное	1 человек-высшее 3человека – средне-специальное
Музыкальный руководитель	1	средне-специальное	средне-специальное	средне-специальное

В сентябре 2020г. в связи с введением в эксплуатацию блока групповых помещений открыты дополнительно 2 группы. Штат педагогов увеличился.

Педагогические работники	Общее количество	Сентябрь 2020г.
		Образование
Воспитатели	8	1 человек-высшее 7человек - средне-специальное
Музыкальный руководитель	1	средне-специальное

Уровень квалификации педагогов:

	высшая	первая	без категории
2017-2018	0%	60%	40%
2018-2019	0%	80%	20%
2019 - 2020	0%	80%	20%

8.3. Стажевые и возрастные показатели

Возрастной состав педагогов:

	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет
2018-2019	20%	20%	40%	20%	0%
2019- 2020	20%	20%	20%	40%	0%

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

Мониторинг педагогического стажа:

	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2018-2019	40%	0%	0%	0%	60%
2019 - 2020	40%	0%	0%	0%	60%

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

В дошкольном учреждении успешно организуется работа по сохранению жизни и здоровья воспитанников, мы используем в своей работе целый комплекс здоровьесберегающих технологий. В практике работы получили широкое применение такие технологии сохранения и стимулирования здоровья детей как: закаливание, воздушные ванны, рефлекторные дорожки из природных материалов, дыхательная гимнастика, глазная гимнастика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика.

Одной из важнейших задач нашей работы мы считаем приобщение детей к здоровому образу жизни и успешно решаем её при проведении физкультурных занятий с детьми, использовании в своей деятельности коммуникативных игр, обучая детей приемам самомассажа.

Для более успешной деятельности в этом направлении наши педагоги постоянно совершенствуют свои знания, умения и навыки занимаясь самообразованием и посещая соответствующие курсы.

Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Родители информируются о ходе оздоровительной работы в учреждении (стенды, родительские собрания, консультации медицинского работника ФАП).

Проводится просветительская работа с населением по подготовке детей к посещению детского сада и адаптации к МДОУ .

В течение всего года проводились мероприятия по профилактике респираторных заболеваний.

Данные условия способствовали снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом по сравнению с прошлым годом.

Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает повышение уровня посещаемости воспитанников.

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В ДОУ предоставляется 5-и разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Управлением социального питания. Соответствует всем нормативам и требованиям. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб;
- соблюдения питьевого режима;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Документация по питанию ведется постоянно.

9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Имеются 4 оборудованных игровых площадки и одна спортивная площадка.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Зал для проведения культурно-массовых мероприятий отсутствует.

10. Анализ социального окружения ДООУ

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами села. Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

В течение всего учебного года организовано ежемесячное посещение библиотеки с.Шумейка. В рамках согласованного и утвержденного плана совместных мероприятий организован просмотр книг, знакомство детей, родителей и сотрудников МДОУ с новой литературой из фондов библиотеки. Проводятся для дошкольников экскурсии и приобщение детей к культуре семейного чтения. Ведется работа со специалистами ЭРБ.

Проведены экскурсии с посещением музейной комнаты МОУ СОШ с.Шумейка.

11. Анализ внутренних факторов развития ДООУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ		Оценка перспектив развития ДООУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
В результате интенсивного развития ДООУ: - создано открытое образовательное пространство, способствующее повышению качества и доступности дошкольного образования детей; - создана система мер	Дальнейшее развитие ДООУ предполагает преодоление: - использования не в полной мере образовательно-оздоровительного потенциала социума; - отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (медсестры и	Поддержка развития ДООУ обеспечивается: - потребностью образовательной сети района в образовательном учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования; -возможность пополнения	Риски в развитии ДООУ порождают: - сложный контингент родите льской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность ДООУ; Отсутствие узких специалистов.

<p>по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду;</p> <p>- создана эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом;</p> <p>- сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.</p> <p>- сформировано позитивное отношение родителей к ДОУ;</p> <p>- созданы необходимые условия для ведения ФГОС ДО</p>	<p>врача);</p> <p>-ограниченность сетевого взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами;</p> <p>- слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды.</p>	<p>материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.</p>	<p>- недооценка родителями значимости физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье.</p>
---	---	--	---

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

II РАЗДЕЛ ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Концепция развития учреждения

Ключевая идея развития МДОУ «Детский сад с.Шумейка» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе предполагает комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. ДОУ предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Социально-педагогическая миссия МДОУ «Детский сад с.Шумейка» заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка, удовлетворение социального

заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий.

Новые задачи, встающие перед МДОУ «Детский сад с.Шумейка», предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. В новом веке детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Поэтому имиджевой характеристикой развития ДОУ стал слоган: «Социальное партнерство – гарантия качества дошкольного образования».

2.Цели и задачи (направления) Программы развития ДОУ:

Инвариантная цель:

Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;

Направления деятельности по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ;
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.
4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ;
5. Повышение эффективности управления ДОУ.

Вариативная цель:

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- По запросу современного общества – обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;

По запросу системы дошкольного образования - обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- По запросу педагогического сообщества – создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, повышение их удовлетворённость психологическим климатом в коллективе;

- По запросам родителей – обеспечение комплексной подготовки ребенка к продолжению образования в начальной школе, сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у воспитанников при переходе на новую возрастную ступень.

3. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Достижение инвариантной цели развития ДОО будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты».

План мероприятий ("дорожная карта") «Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях» на период 2021 -2024 годов

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "			
Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска	2021-2024	Педагогические работники	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.
Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО.	2021-2024	Педагогические работники	Рекомендации родителям по адаптации ребенка к условиям пребывания в ДОО.
Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса	2021-2024	Педагогические работники	Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.
Индивидуализация образовательного процесса.	2021-2024	Педагогические работники	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.
Создание условий для работы по ФГОС дошкольного образования	2021-2024	Заведующий Педагогические работники	Результаты мониторинга обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы;
Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.	2021-2024	Педагогические работники	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО"			

Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	2021-2024		Укрепление материально-технической базы детского сада.
Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.	2021-2024	ЗАВЕДУЮЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН.
Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДООУ.	2021-2024		Внедрение ресурсосберегающих технологий.
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ"			
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ.		Заведующий	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2024	ЗАВЕДУЮЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ	Использование информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
Направление 4. «Обновление и развитие кадрового потенциала МДОУ»			
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	2021-2024	Заведующий	Программа работы с молодыми педагогами
Организация повышения квалификации педагогических работников, в том числе по персонализированной модели повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций с доведением средств на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций	2021-2024	ЗАВЕДУЮЩИЙ	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.		ЗАВЕДУЮЩИЙ	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

Направление 5. «Повышение эффективности управления МДОУ»			
Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей МДОУ для повышения качества и доступности образования	2021-2024	Заведующий Педагогические работники	Активность участия родителей в управлении образовательным процессом. Анализ программ работы органов МДОУ «Детский сад с.Шумейка»
Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО	2021-2024	Заведующий	Положение о системе оценки качества образования
Развитие нормативно-правового и методического обеспечения введения профессионального стандарта педагога для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	2021-2024	Заведующий	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную работу педагога в соответствии с профессиональным стандартом.
Оптимизация системы финансовых механизмов и создание условий для расширения ее хозяйственной самостоятельности, повышающие доступность качественного образования для всех категорий учащихся	2021 -2024	Заведующий	Повышение эффективности и отдачи финансовой и хозяйственной самостоятельности МДОУ «Детский сад с.Шумейка». Ежегодный отчет о рациональном расходовании имеющихся ресурсов детского сада.

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов.

Пакет проектов (Диаграмма Ганта), направленных на реализацию вариантной цели ДОУ «Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ».

ПРОЕКТЫ	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Проект «Здоровый ребенок- здоровая страна						
«Семейный проект»						

№ п\п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
Инвариантные индикаторы развития						

1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы муниципального задания	%	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100
5	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	90	95	100	100
6	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	60	90	100	100
7	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	92	95	95	95
Вариативные индикаторы развития						
1	Число пропущенных по болезни дней в	детодней	6	6	6	6

	общем числе дней на одного воспитанника					
2	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевой формы реализации образовательной программы		0	2	5	10
3	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	20	25	40	45
4	Доля родителей, воспользовавшихся консультациями педагогов ДОУ	%	20	40	60	60
5	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве					
6	Изменение рейтинга ДОУ в системе образования Энгельсского района	место				

4. Ожидаемыми конечными результатами развития ДОУ станут:

Для детского сада - Увеличится степень дифференциации системы, что позволит повысить доступность дошкольного образования и более полно удовлетворять потребности семей в услугах системы дошкольного образования. Повысится качество воспитательно-образовательного процесса. Укрепится материально-техническая база детского сада.

Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повысится профессиональный уровень кадров.

Для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

5. Финансовый план реализации Программы развития

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад с.Шумейка» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад с.Шумейка» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год общий объем финансового обеспечения составляет 3531928,00 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 2277832,00 рубля ; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 1254096,00 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад с.Шумейка» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

6. Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад с.Шумейка» и в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад с.Шумейка».

Информационная карта проекта 1

ПРОЕКТ: «Проект Здоровый ребенок - Здоровая страна»

Задача Программы развития ДОУ, в рамках которой заявлен данный проект:

1 Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта

Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОУ с родителями.

Цель проекта: инновационные преобразования направлений педагогической деятельности, ради достижения нового качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников имиджа здорового образа жизни.

Замысел проекта:

систематизация работы по ЗОЖ в образовательном учреждении;

формирование активной позиции у детей по здоровьесбережению и здоровьесбережению;

просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни;

обобщение и распространение результатов работы среди педагогических работников ДОУ;

снижение уровня заболеваемости.

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	
1. Анализ имеющегося уровня готовности педагогического коллектива к внедрению здоровьесберегающих технологий;	2021-2022 г.г.
2. Пополнение материально- технической базы учреждения и обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию. (спортивный уголок, групповые помещения)	2022-2023 г.г.
3. Оборудование уличной спортивной площадки (безопасное покрытие для спортивной площадки)	2023- 2024 г.г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание единого здоровьесберегающего социопространства, где каждая возрастная группа и спортивная площадка должны быть оборудованы для занятий физической культурой и спортом. Благодаря качественно организованной работе планируем снизить показатель заболеваемости детей
Члена проектной группы	Функционал в проекте
ФИО Никитченко Любовь Михайловна	Координатор проекта
ФИО Сергеенко Марина Андреевна	Участник проекта
ФИО Басирова Марина Николаевна	Участник проекта

Информационная карта проекта 2

ПРОЕКТ: «Семейный Проект»

Задача Программы развития ДОУ, в рамках которой заявлен данный проект:

1 Обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях

Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	<p>Инновации в сфере образования предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений. Перспективным средством формирования профессиональной информационной компетентности педагогов является сетевое взаимодействие. Сетевое взаимодействие-это совместная деятельность субъектов сетевой организации по решению общих проблем.</p> <p>Цель проекта: Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</p> <p>Замысел проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами; -создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями; -установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения; -развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; -стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины; -формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
--	--

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия		
1. анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства		2021-2022 г.г.
2. реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума		2022-2023 г.г.
3. подведение итогов социального партнерства.		2023- 2024г.г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов	
Члена проектной группы	Функционал в проекте	
ФИО Никитченко Любовь Михайловна	Координатор проекта	
ФИО Сергеенко Марина Андреевна	Участник проекта	
ФИО Басирова Марина Николаевна	Участник проекта	