

Исходящий № 16
от «17» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад с.Шумейка»
Л.М.Никитченко
Приказ № 30 от 16 марта 2023 года

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
Протокол № 3 от 14 марта 2023 года

РАССМОТРЕНО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от 15 марта 2023 года

Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Шумейка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2022 год

Сх. № 2084
20.03.2023

Содержание самообследования:

1.	Аннотация.....	3
2.	І часть. Аналитическая:	
-	Общие сведения об образовательной организации.....	5
-	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
-	Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения....	8
-	Анализ образовательной деятельности.....	9
-	Анализ организации учебного процесса.....	10
-	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
-	Анализ качества кадрового обеспечения.....	13
-	Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
-	Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды.....	16
-	Анализ организации питания и оздоровления детей.....	17
-	Обеспечение безопасности учреждения.....	18
-	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
-	Достижения, проблемы, направления развития на следующий год.....	20
3.	ІІ часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	22

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование МДОУ «Детский сад с. Шумейка» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МДОУ «Детский сад с. Шумейка».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ.

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за календарный год с января 2022 по декабрь 2022 года, в сравнении с прошедшим годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,

- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДОУ,
- достижения, проблемы, направления развития на следующий год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Шумейка» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МДОУ «Детский сад с.Шумейка»)
Руководитель	Никитченко Любовь Михайловна
Адрес организации	413161 Саратовская область, Энгельсский район, с.Шумейка, ул.Московская д.22
Телефон, факс	8(8453)77-41-28
Информационный сайт ДОУ	http://doushum.engels-edu.ru
Адрес электронной почты	douschumeika@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Дата создания	Ввод в эксплуатацию-1949 год Отдельно стоящее здание – блок групповых помещений – 2020 год
Лицензия	Серия 64Л01 № 0003306 от 04.04.18 года, выдана Министерством образования Саратовской области, сроком – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Шумейка» Энгельсского муниципального района Саратовской области учреждение общего типа, сокращенное официальное наименование МДОУ «Детский сад с.Шумейка»

Проектная наполняемость на 92 места.

Площадь 1 корпуса – 295 кв.м.

Площадь 2 корпуса – 728,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 3502 кв.м.

Цель деятельности детского сада - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В ДОО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Группы общеразвивающей направленности укомплектованы по возрастному принципу:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 26 человек;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 26 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 человека;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 30 человек.

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад».

В соответствии с Положением «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования» дети зачисляются в учреждение на основании - заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения, направления Комитета по образованию АЭМР. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Формами самоуправления МДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет ДОО.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Шумейка» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее ДОО) осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней, Устава дошкольного образовательного учреждения.

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (положение);

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (положение о переводе воспитанников из образовательного учреждения, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности);

-Договор по образовательным программам дошкольного образования

-Приказ Комитета по образованию администрации ЭМР Саратовской области № 856-од от 09.12.2021 года «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на 2022 год»;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Личные дела воспитанников;

-Книга движения воспитанников;

-Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Шумейка», разработанная в соответствии с инновационной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;

- Циклограмма непрерывной образовательной деятельности 2021-2022 учебный год;

-Учебный план;

- Календарный учебный график;

-Годовой план работы;

-Рабочие программы по образовательным областям;

-Режим дня;

-Система оценки индивидуального развития детей (положение);

-Карта индивидуального развития воспитанника (положение);

- Внутренняя система оценки качества образования (положение)

-Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор;

-Отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;

-Отчет по самообследованию ДОУ;

-Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

-Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24. Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

Вывод: МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному ДОУ. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, регулирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, стимулирование.

Главные принципы управления коллективом – демократичность, гласность, открытость, уважение, поддержка, понимание друг друга. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений и стимулирования. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации локальных нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, заведующего хозяйством и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 3 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, отчет по самообследованию. На заседаниях Наблюдательного совета заслушивались

вопросы: о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, вопрос о изменении положения о закупках.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Анализ образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад с. Шумейка», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями для игровой и разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы,

окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В 2022 ДОУ реализовывали рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Анализ организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно.

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад с. Шумейка» выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования

детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели. особенностям детей.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа в мае 2022 года показывают преобладание детей с частично сформированным и сформированным уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Уровень освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ (сравнение по годам):

Образовательные области	Показатели по учебным годам	
	2020-2021г	2021-2022 г
Физическое развитие	94%	95%
Познавательное развитие	93%	95%
Речевое развитие	88%	92%
Социально-коммуникативное развитие	93%	96%
Художественно-эстетическое развитие	90%	94%
Общий уровень освоения	92%	94%

Дети показали достаточный уровень освоения программы (94%). На низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». По образовательной области «Речевое развитие» процент усвоения программы по сравнению с 2021 годом увеличился до 92%, но ниже в сравнении с остальными образовательными областями. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль работы педагогов по проведению НОД, индивидуальной работы с воспитанниками и совместной деятельности.

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам

образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В мае 2022 года педагоги детского сада провели обследование 8 воспитанников подготовительной группы по уровню школьной готовности.

Мониторинг подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя качественный анализ уровня освоения программного материала детьми подготовительной к школе группы по разным областям образовательной программы, уровня психологической готовности выпускников к обучению в школе, достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения им уровня дошкольного образования.

Анализ проведенного мониторинга позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 40 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 60 %.

Таким образом, в результате проведенной диагностики выявлено:

- 67% детей показали сформированный уровень готовности к обучению в школе;
- у 33% детей частично сформированный уровень готовности к обучению в школе;
- несформированный уровень готовности к обучению в школе не выявлен.

У выпускников 2022 года сформирована позиция будущего школьника, сформированы предпосылки универсальных учебных действий.

По показателям итоговой диагностики: задачи развития реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты.

Вывод: Таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

В следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Обратить особое внимание педагогов на создание условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

Анализ качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует

потребностям для организации функционирования четырех разновозрастных групп. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность работников дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов:

Старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель – 1 Воспитатели - 8

Качественный состав педагогов:

по образованию:

- высшее не педагогическое – 3 чел (30%)
- высшее педагогическое – 1 чел (10%)
- среднее специальное – 6 чел. (60%)

по стажу:

- до 5 лет – 3чел. (30%);
- до 10 лет – 4 чел. (40%);
- свыше 20 лет – 3чел. (30%)
- свыше 30 лет – 2 чел. (20%)

по уровню квалификации:

- высшая – 1 чел (10%)
- первая – 6 чел. (60%)
- без категории – 2 чел (20%) т.к. имеют стаж работы в данном образовательном учреждении менее 2-х лет.
- соответствие занимаемой должности – 1 человек (10%)

Профессиональную переподготовку прошли – 2 чел. (20%)

Аттестация педагогических кадров:

В течение 2022 года проведена аттестация: 1 педагог – присвоение первой квалификационной категории.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в педагогических советах, вебинарах.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, имеет хороший уровень педагогического образования и культуры. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако, не все педагоги имеют квалификационную категорию. В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ и аттестации.

Следует отметить о необходимости:

1. Активного участия педагогов в проектной деятельности

2.Участие педагогов ДОУ на конкурсах муниципального и регионального уровня.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, района, региональном уровне и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году методический кабинет детского сада пополнился методической литературой на 15%.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: парциальную программу – Приобщение к истокам русской народной культуры (автор: Князева О.Л.); Развитие речи детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 и 6-7 лет (автор: Ушакова О.С.)

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Как избежать неприятностей? «Развиваем речь», «Большие и маленькие», «Деньки - недельки», «Детям о времени».
- материалы для рассматривания: тематический словарь в картинках «Грибы, ягоды», обучающие картинки «Животные Южной Америки», Земноводные и пресмыкающиеся», «Животные Австралии»; плакаты по ПДД и Гражданской обороне;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, ноутбук, принтер, проектором мультимедиа
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: компьютерное оснащение образовательного процесса в ДОУ необходимо повышать, что в дальнейшем улучшить качество предоставления образовательных услуг.

Необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и демонстрационный материал для образовательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.

В МДОУ «Детский сад с. Шумейка» оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- помещение дополнительного образования- 1;
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет –
- процедурный кабинет – 1.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В каждой возрастной группе созданы игровые зоны:

- центр познавательного развития в соответствии с возрастом детей;
- центр двигательной активности, здоровья и безопасности,
- центр сюжетно-ролевых игр,
- центр книги,
- центр конструктивно – строительных игр,
- центр патриотического воспитания,
- центр изобразительного искусства и творчества,
- центр трудовой деятельности,
- центр опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности,
- центр математики и развивающих игр (игротека),
- центр музыки,
- центр театрализованной деятельности и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками.

Здания (корпус 1, корпус 2) и прилегающая территория ДОУ соответствуют нормативам и требованиям СанПиН. На прогулочных площадках, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, размещено стационарное оборудование, имеются тентовые навесы.

В летний период разбиваются цветники. Во время подготовки к летнему оздоровительному периоду 2022 года большое внимание сотрудниками ДОУ уделено вопросу разделению территории детского сада на игровые «станции», что позволило в дальнейшем организовать разнообразные виды детской деятельности. В летний период в ДОУ проходили творческие конкурсы, в котором участвовали воспитанники с педагогами и родителями. В настоящее время в ДОУ происходит постепенная модернизация образовательной среды.

Вывод: Развивающая предметная среда детского сада обновляется и дополняется с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО, образовательной программы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ организации питания и оздоровления детей

В 2022 году получена лицензия на медицинскую деятельность (регистрационный номер лицензии: ЛО41 – 01020- 64/00612538, дата предоставления лицензии: 24.08.2022 г.)

Медицинский блок (кабинет), процедурный кабинет, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение года проводился мониторинг отслеживания результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, валеологических знаний, совершенствование физического развития детей).

В ДОУ успешно реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников. Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. В ДОУ используются следующие методы и приёмы оздоровления: утренняя гимнастика на свежем воздухе, организация двухразовой прогулки, занятия физической культурой на улице, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, сон без маек.

Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Анализ заболеваемости воспитанников

№	ПОКАЗАТЕЛИ	2021 г	2022 г
1	Среднесписочный состав	81	105
2	Общая заболеваемость в случаях/днях	248/486	215/534
3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6	5
4	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	3,1	2,6
5	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	5/60	4/47

Вывод: согласно анализу заболеваемости за 2022 год число дето дней по болезни не дает большого роста. Средний показатель пропущенных дней при

посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 5 дней.

При анализе заболеваемости отметим, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

Перспективные направления на следующий учебный год: рекомендована дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- ежедневный, тщательный осмотр детей во время приема;
- просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием: плита–2, жарочный шкаф-1 холодильники– 7, электромясорубка – 1; электрическая овощерезка -1; электрокипятильник -1; котел пищеvarочный-1; разделочные столы – 8, полным комплектом посуды.

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Закупка продуктов питания производится согласно договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия, ветеринарное свидетельство. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией, в состав которого введен представитель родительской общественности. Это позволяет рационально оценить качество блюд, готовящихся в детском саду. Рацион детей разнообразный. Соответствует требованиям по качеству и калорийности, срокам реализации.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Обеспечение безопасности учреждения

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- Выполняются инструкции по охране труда;
- Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;

- Проведен общий технический осмотр здания.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. В ДОУ функционирует система видеонаблюдения и система контроля доступа (домофон).

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП.

За отчетный период 2022 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности.

Результаты контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совете родителей.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (совет родителей), групповые родительские собрания, консультации, анкетирование и т.п. Продолжая работу по укреплению и обогащению сотрудничества с семьями воспитанников, педагоги используют новые формы сотрудничества с родителями, как семейные праздники, гостиные. Данные формы работы представляют совместную деятельность педагогов, родителей и детей. Воспитатели совместно со специалистами провели разнообразные мероприятия, которые позволили привлечь к участию в

образовательном процессе семьи воспитанников ДООУ. Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено 3 заседания Совета родителей ДООУ;
- групповые родительские собрания, согласно годового плана работы;
- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДООУ;
- привлечение родителей к организации развивающей среды в группах;
- участие родителей в мероприятиях ДООУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты).

Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями воспитанников.

Было проведено анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93,8 %;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об освещении деятельности детского сада в социальных сетях свидетельствуют (93,7%) о достаточном уровне удовлетворенности родителей этой формой работы.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Достижения, проблемы, направления развития на следующий год

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад с.Шумейка» имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в

течении дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия);

2. Способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении.

3. Формировать бережное отношение ко всем формам жизни, обитающим на нашей планете, путем природоохранной деятельности, как одного из средств экологического образования;

4. Формировать уровень педагогического мастерства и компетентности педагогов по вопросам познавательной – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.

II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Шумейка»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да